

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran sebagai suatu Proses dalam Pendidikan	
1. Pengertian Pendidikan	9
2. Tujuan Pendidikan	10
3. Belajar	11
4. Pembelajaran	15
B. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	17
2. Tujuan IPS	19
3. Ruang Lingkup IPS	20
4. Karakteristik Mata Pelajaran IPS	21
C. <i>Controversial Issue</i>	
1. Pengertian <i>Controversial Issue</i>	22
2. Prinsip Pembelajaran <i>Controversial Issue</i>	24
3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Controversial Issue</i>	26
D. Tanggung Jawab dalam Pendidikan Karakter	

Resti Fauzi Hidayat, 2015

**PENGUNAAN *CONTROVERSIAL ISSUE* DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN
TANGGUNG JAWAB SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pendidikan Karakter	28
2. Pengertian Tanggung Jawab	32
3. Jenis-Jenis Tanggung Jawab	33
4. Ciri-Ciri Tanggung Jawab	37
E. Kerangka Berfikir	43
F. Penelitian Sebelumnya	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	45
B. Metode Penelitian	
1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	46
2. Tujuan dan Manfaat PTK	47
C. Desain Penelitian	48
D. Prosedur Penelitian	49
E. Definisi Istilah	51
F. Instrumen Penelitian	51
G. Teknik Pengumpulan Data	68
H. Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	
1. Deskripsi Profil Sekolah	77
2. Profil Kelas Penelitian	78
B. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan	
1. Observasi Awal Pembelajaran	79
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran	79
b. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran	81
c. Rencana Tindakan	82
2. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	82
a. Rencanan Tindakan Siklus I	82
b. Deskripsi Tindakan Siklus I	84
1) Tindakan ke-1	84
2) Tindakan ke-2	88

3) Tindakan ke-3	91
c. Observasi Tindakan Siklus I	99
1) Deskripsi Hasil Observasi	99
2) Hasil Penilaian LKS Kelompok	104
3) Hasil Penilaian Diskusi Kelompok Pada Siklus I	106
4) Hasil Penilaian Presentasi Kelompok Pada Siklus I	109
5) Deskripsi Data Angket Siswa Pada Siklus I	112
6) Hasil Penilaian Pencapaian Indikator Sikap Tanggung Jawab Siswa	124
d. Refleksi Tindakan Siklus I	127
3. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	
a. Rencanan Tindakan Siklus II	128
b. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	129
1) Tindakan ke-1	129
2) Tindakan ke-2	137
c. Observasi Tindakan Siklus II	144
1) Deskripsi Hasil Observasi	144
2) Hasil Penilaian LKS Kelompok	148
3) Hasil Penilaian Diskusi Kelompok Pada Siklus II	150
4) Hasil Penilaian Presentasi Kelompok Pada Siklus II	153
5) Deskripsi Data Angket Siswa Pada Siklus II	156
6) Hasil Penilaian Pencapaian Indikator Sikap Tanggung Jawab Siswa	165
d. Refleksi Tindakan Siklus II	168
4. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus III	
a. Rencanan Tindakan Siklus III	169
b. Deskripsi Tindakan Siklus III	170
1) Tindakan ke-1	170
2) Tindakan ke-2	176
c. Observasi Tindakan Siklus III	183
1) Deskripsi Hasil Observasi	183

2) Hasil Penilaian LKS Kelompok	187
3) Hasil Penilaian Diskusi Kelompok Pada Siklus III	189
4) Hasil Penilaian Presentasi Kelompok Pada Siklus III	192
5) Deskripsi Data Angket Siswa Pada Siklus II	195
6) Hasil Penilaian Pencapaian Indikator Sikap Tanggung Jawab Siswa	203
d. Refleksi Tindakan Siklus II	207
C. Peningkatan Hasil Siklus Penelitian Tindakan Kelas	
1. Peningkatan Hasil Siklus PTK berdasarkan Data Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	207
2. Hasil Penilaian LKS Kelompok	214
3. Hasil Penilaian Diskusi Kelompok Siklus Pertama hingga Siklus Ketiga	217
4. Hasil Penilaian Presentasi Kelompok Siklus Pertama hingga Siklus Ketiga	220
5. Peningkatan Hasil Siklus PTK berdasarkan Data Angket	222
6. Hasil Pencapaian Indikator Sikap Tanggung Jawab Siswa	228
D. Analisis Data	
1. Perencanaan Pembelajaran IPS melalui <i>Controversial Issue</i> di SMP Negeri 30 Bandung	231
2. Pelaksanaan <i>Controversial Issue</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 30 Bandung	234
3. Peningkatan Tanggung Jawab yang Dapat Dicapai dari Penggunaan <i>Controversial Issue</i> Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 30 Bandung	238
4. Kendala dan solusi yang dihadapi oleh Guru dalam Pembelajaran IPS Menggunakan <i>Controversial Issue</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Kelompok Siswa	243

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	245
-------------------	-----

Resti Fauzi Hidayat, 2015

PENGUNAAN *CONTROVERSIAL ISSUE* DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran	247
DAFTAR PUSTAKA	249
LAMPIRAN	